

# Tomar decisiones sobre los resultados del ensayo

Orientación para la toma de decisiones basada en los resultados de sus evaluaciones



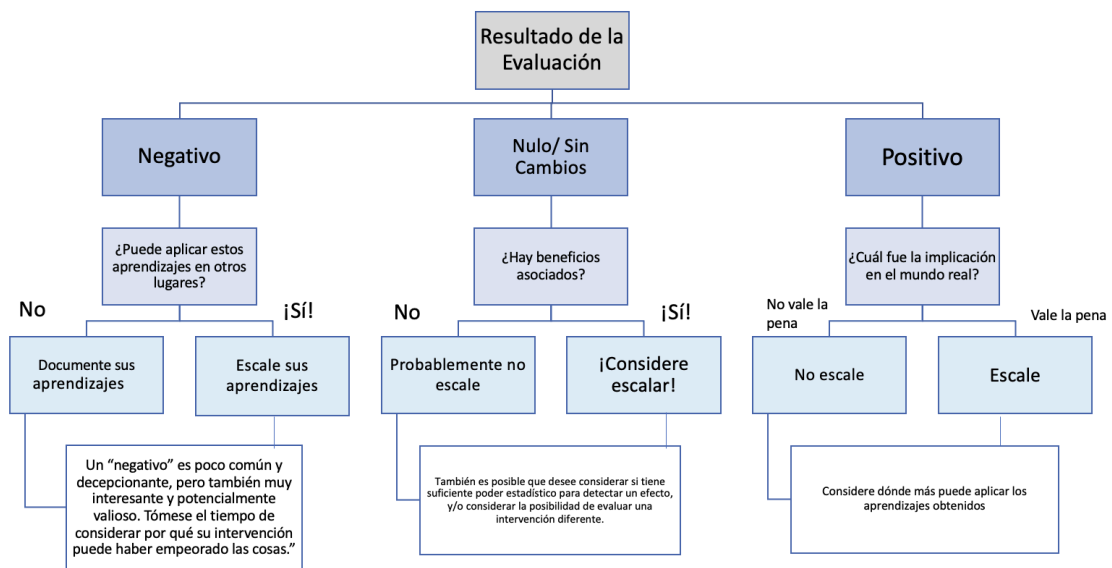
# ¡Felicitaciones por haber completado su evaluación!

Es probable que haya aprendido muchas lecciones a lo largo del camino mientras realizaba su evaluación, ya sea la primera o la quincuagésima evaluación que realiza, y es de esperar que haya encontrado algunos resultados interesantes. Tal vez se pregunte: ¿y ahora qué? ¿Hay algo más en lo que deba pensar antes de seguir adelante con mi proyecto o intervención?

Este documento expone algunas consideraciones a la hora de tomar decisiones sobre qué hacer con los resultados de su evaluación.

**Una vez que haya analizado sus resultados, le recomendamos que emprenda las siguientes tres acciones:**

1. **Considere las implicaciones de los resultados en el mundo real:** En primer lugar, considere cómo podrían traducirse sus resultados en el "mundo real". ¿Qué significan sus resultados? ¿Puede ponerlos en términos del mundo real? Por ejemplo, si un grupo obtuvo mejores resultados que el otro en un X%, piense en el número de nuevas "inscripciones en el programa" o en el número de "infracciones" que podrían ocurrir si dicho programa se ampliara. A continuación, piense en los costos de su proyecto de evaluación, si los beneficios potenciales compensan los costos. En esta etapa es importante reflexionar sobre sus planes originales para el proyecto: ¿sus resultados le ayudan a alcanzar sus metas generales u objetivos de impacto social?
2. **Compruebe los beneficios y obstáculos asociados:** A continuación, debe pensar en los beneficios y obstáculos asociados a sus resultados particulares. Recomendamos que se piense en algunas preguntas para reflexionar si puede haber beneficios u obstáculos que puedan ser menos obvios para su proyecto. Preguntas de reflexión sugeridas: 1) ¿Es la intervención más cara que el statu quo?, 2) ¿Funcionó la intervención mejor o peor para determinados grupos?, 3) ¿Cómo experimentaron la intervención el personal y los participantes?
3. **Haga una recomendación:** Por último, usted necesita hacer una recomendación sobre la conveniencia de ampliar el proyecto. No hay una sola respuesta correcta. Por ello, a continuación, le ofrecemos un rápido diagrama de flujo que le ayudará a reflexionar sobre las consideraciones.



## Preguntas frecuentes

### ¿Siempre se debe ampliar una intervención positiva?

No siempre: es posible tener resultados positivos, pero los costos del proyecto o las implicaciones en el mundo real no alcanzan el nivel necesario para ampliar el proyecto. En este caso, puede quedarse con el statu quo o seguir iterando para mejorar el proyecto y ver si puede conseguir resultados más sólidos.

### ¿Qué se hace con un resultado negativo o nulo?

Ambos resultados pueden ser bastante útiles para ayudarle a decidir el siguiente paso en su proyecto. En el caso de un resultado negativo, le ha proporcionado una valiosa información sobre lo que no funciona. En el caso de los proyectos con resultados contraproducentes, usted puede reflexionar y explorar lo que puede haber salido mal o causado los resultados. En el caso de los resultados nulos, usted puede profundizar un poco más para pensar si hay beneficios u obstáculos que van más allá de solo los "resultados cuantitativos", y que puedan ayudar a inclinar la balanza hacia un lado u otro.

## He decidido escalar, ¿qué debo tener en cuenta?

Hay algunas cosas que considerar a la hora de escalar. En primer lugar, ¿cómo se apoyará su proyecto de ampliación? ¿Tiene acceso a la financiación y al apoyo político? Al igual que muchos otros tipos de proyectos, querrá asegurarse de que tiene una base sólida para sostener su proyecto. Además, tiene que pensar en qué elementos de su plan de proyecto piloto o inicial pueden tener que cambiar a medida que se extienda a un público más amplio. ¿Dispone de suficiente personal para apoyar el procesamiento adicional o una mayor capacitación para los nuevos centros que vayan a realizar su intervención? Por último, pero no por ello menos importante, puede pensar en las oportunidades de seguir supervisando y evaluando su intervención ampliada para seguir evaluándola.