

Roteiro de Entrevista: Residentes do Centro-Leste

Exemplo



Informações da Entrevista

ID# do Participante:	
Gravador/Arquivo#:	
Data/hora da entrevista:	
Iniciais do entrevistador:	
Assentamento/Região:	

Informações do Participante

Idade do Participante:	
Gênero do Participante:	
Idioma:	
Permanência na comunidade (anos e meses):	
Número de filhos:	
Idades e gênero dos filhos:	

Consentimento

Ao assinar meu nome aqui, confirmo que o participante forneceu consentimento verbal para participar desta atividade.	Enumerador 1:
	Enumerador 2:
Ao assinar meu nome aqui, confirmo que o participante forneceu consentimento verbal para uma gravação de áudio desta atividade.	Enumerador 1:
	Enumerador 2:

Instruções para o Entrevistador

Objetivo

O objetivo dessas entrevistas é entender melhor 1) o estado atual da aprendizagem lúdica (Play-based learning) dentro das comunidades-alvo, 2) o cenário geral em torno da aprendizagem lúdica e 3) pontos de contato potenciais para intervenção.

As perguntas da entrevista podem ser respondidas em qualquer ordem e as respostas para algumas perguntas podem surgir naturalmente durante a conversa, e nesse caso você pode pular essas perguntas. O entrevistador também pode fazer perguntas de acompanhamento onde surgirem tópicos interessantes e/ou relevantes. O participante tem o direito a qualquer momento de pular perguntas que não se sinta confortável em responder e pode parar a entrevista a qualquer momento.

Principais dicas de formatação:

- O texto simples em cada seção abaixo pode ser lido em voz alta para o participante.
- O **texto em negrito** é absolutamente necessário. O restante deve ser perguntado se o tempo permitir.
- *[Fonte em itálico, entre colchetes]* é para seu benefício, e não deve ser lido em voz alta.
- [prompts ou tópicos para explorar] estão listados às vezes entre colchetes para você oferecer apenas se a pessoa estiver lutando para responder à pergunta por conta própria, ou tiver entendido mal.

Tempo da Entrevista

Os horários abaixo fornecem uma orientação de quanto tempo você deve gastar em cada tópico abordado no roteiro. Embora seja importante cobrir todos os tópicos principais do roteiro, sinta-se à vontade para dedicar mais tempo aos tópicos que você acha que oferecem percepções mais interessantes, por exemplo, porque os participantes têm muito a dizer sobre eles. Não deve gastar mais de uma hora nesta discussão.

Consentimento	3 mins
Introdução	2 mins
Tópico 0: Perguntas Gerais	5 mins
Tópico 1: Engajamento do cuidador com as crianças	10 mins
Tópico 2: Atitudes em relação ao “brincar”	10 mins
Tópico 3: Estado atual do “brincar” nas comunidades-alvo	20 mins
Encerramento	5 mins
(Extra) Tópico 4: Engajamento dos pais na educação infantil	5 mins
(Extra) Tópico 5: Barreiras/facilitadores tecnológicas/os para a aprendizagem	5 mins

Roteiro de entrevista

Declaração de Consentimento

[Importante: Antes de começar, leia a Declaração de Consentimento para o participante. Você não deve realizar uma entrevista se ele/a não quiser participar.]

PlayMatters é um consórcio de organizações, incluindo Plan International, Innovations for Poverty Action, International Rescue Committee, The Behavioural Insights Team e Warchild Holland. Hoje, eu represento a PlayMatters para a [Plan International / IRC / Warchild Holland] como enumerador.

Estou falando com você hoje porque gostaria de entrevistá-lo(a) em seu papel como cuidador(a). No entanto, antes de fazer isso, precisarei de seu consentimento. Primeiro, vou lhe dar um pouco mais de informações. Se você concordar, realizaremos uma entrevista de 45-60 minutos focada em suas experiências e pensamentos sobre a aprendizagem infantil. Você não precisa fornecer nenhuma informação com a qual não se sinta confortável em compartilhar.

Tomaremos notas durante a entrevista e, se você concordar, faremos uma gravação de áudio. As anotações e a gravação serão compartilhadas apenas com a equipe da [WCH / IRC / Plan] e nossa organização parceira trabalhando na pesquisa para este projeto, a Behavioural Insights Team. Todas as anotações serão mantidas estritamente confidenciais e usadas somente para os fins que acabamos de mencionar. Isso significa que elas serão armazenadas em um computador protegido por senha, ao qual apenas os pesquisadores terão acesso.

As respostas que você fornecer às nossas perguntas servirão de base para a elaboração de um relatório para o International Rescue Committee, a Plan International e a Warchild Holland. Este relatório pode incluir citações diretas de nossa entrevista. No entanto, não compartilharemos seu nome ou adicionaremos qualquer informação que as pessoas possam usar para identificá-lo(a).

Você tem alguma pergunta para mim neste momento? [responder qualquer pergunta]

Agora vou ler algumas perguntas para você. Por favor, responda sim ou não para cada uma.

[pausa para o participante dizer sim/não após cada pergunta]

- A. A declaração de consentimento, ou seja, a explicação que acabei de lhe dar, foi lida para você e você entende o que acontecerá se participar da entrevista?
- B. Você conseguiu fazer qualquer pergunta que possa ter?
- C. Você entende que esta é uma entrevista voluntária, que você pode optar por encerrar a qualquer momento, sem dar um motivo?
- D. Você concorda que os parceiros do projeto podem armazenar de forma segura as notas desta entrevista?
- E. Você concorda que as informações obtidas na entrevista sejam publicadas em um relatório que será compartilhado dentro do consórcio PlayMatters?
- F. Você concorda em participar da entrevista?

[Apenas continue se o participante respondeu 'sim' a todas as perguntas]

- A. Você concorda que podemos fazer uma gravação de áudio da entrevista?
- B. *[se sim para A]* Você concorda que os parceiros do projeto podem armazenar de forma segura a gravação de áudio?

[Se o participante deu consentimento para gravar, ative o gravador de áudio; se não houve consentimento para gravar, faça anotações.]

[Se o consentimento verbal e o consentimento para gravar foram dados: Ligue o gravador para registrar o consentimento.]

Já que vou precisar de um registro do seu consentimento, vou ler novamente as mesmas perguntas que acabei de apresentar a você e preciso que você responda da mesma maneira que acabou de fazer..

- A. A declaração de consentimento, ou seja, a explicação que acabei de lhe dar, foi lida para você e você entende o que acontecerá se participar da entrevista?
- B. Você conseguiu fazer qualquer pergunta que possa ter?
- C. Você entende que esta é uma entrevista voluntária, que você pode optar por encerrar a qualquer momento, sem dar um motivo?
- D. Você concorda que os parceiros do projeto podem armazenar de forma segura as notas desta entrevista?
- E. Você concorda que as informações obtidas na entrevista sejam publicadas em um relatório que será compartilhado dentro do consórcio PlayMatters?
- F. Você concorda em participar da entrevista?
- G. Você concorda que podemos fazer uma gravação de áudio da entrevista?
- H. *[se sim para A]* Você concorda que os parceiros do projeto podem armazenar de forma segura a gravação de áudio?

Introdução

[Antes de começar, certifique-se de perguntar ao participante onde ele se sentiria mais confortável para realizar a entrevista e se gostaria de ficar sentado ou em pé.]

Obrigado por concordar em passar algum tempo conversando comigo hoje. O objetivo desta entrevista é entender melhor sobre você e sua criança. As informações que você fornecer, juntamente com outras, poderão ser usadas para desenvolver um programa de apoio ao aprendizado das crianças.

Durante a entrevista, vou lhe fazer uma série de perguntas sobre você, sua criança e como ele/ela brinca e aprende. Observe que as perguntas que vou fazer não têm respostas certas ou erradas, estamos interessados em ouvir sobre suas experiências. Além disso, como discutimos no formulário de consentimento, esta conversa é totalmente confidencial, o que significa que ninguém saberá o que discutimos e podemos pular qualquer pergunta que você prefira não responder.

[Para participantes que não estão familiarizados com o projeto; pule se estiverem familiarizados]: Estamos trabalhando em um programa para melhorar a aprendizagem de crianças de 3 a 12 anos em comunidades de refugiados e anfitriões. Nosso objetivo é entender como as crianças estão aprendendo atualmente e se há maneiras de torná-lo mais acessível e envolvente.

Antes de começarmos, você tem alguma pergunta para mim?

Tópico 0: Perguntas Gerais - 5 mins

Primeiro, gostaria de conhecê-lo um pouco melhor.

1. **Quem mora com você em sua casa?**
 - a. Quantas crianças há?
 - b. Qual a idade das crianças?
 - c. Qual o gênero das crianças?

Tópico 1: Engajamento do cuidador com as crianças - 10 mins

Agora, eu gostaria de saber mais sobre como você passa o tempo com a(s) criança(s) sob seus cuidados.

1. **Pode me contar sobre um dia típico com as crianças sob seus cuidados?**

- a. O que você faz durante o dia? [prompt: atividades, quantidade de tempo passado juntos]
- b. E à noite? [prompt: atividades, quantidade de tempo passado juntos]

2. Você divide as responsabilidades de cuidados domésticos com mais alguém?

- a. Quem mais?
- b. Quanto tempo eles passam com as crianças?
 - i. É mais ou menos tempo do que você?
- c. O que eles fazem com as crianças?

3. Se você precisasse de apoio ou aconselhamento sobre suas crianças, a quem pediria? [prompt: outros membros da família, amigos ou grupos comunitários].

- a. Por quê?

Tópico 2: Atitudes em relação ao “brincar” - 10 mins

Agora, vou descrever algumas crianças para você. Depois de descrevê-las, farei algumas perguntas.

1. Mitik tem 8 anos de idade. Ela costuma brincar de faz de conta. Ela gosta de fingir que é médica e finge fazer check-ups em seus irmãos. Às vezes, Mitik brinca tanto que se esquece de fazer seus afazeres.

- a. O que você acha de Mitik brincar com jogos de faz de conta?
- b. O que o [papel de cuidador] de Mitik deve fazer em relação ao fato de Mitik brincar e esquecer de fazer seus afazeres?
- c. O que você acha que os pais da Mitik gostam quando ela brinca?
- d. O que você acha que os pais da Mitik não gostam quando ela brinca?

2. Etefu tem 10 anos de idade. Ela e seu irmão Emanuel gostam muito de brincar ao ar livre. Eles fingem que estão dirigindo motocicletas, batem uns nos outros e caem na terra. A avó de Etefu acha que ela é muito velha para brincar como um menino.

- a. O que você acha de Etefu brincar com seu irmão?

- b. **A avó de Etefu acha que ela é muito velha para brincar como um menino. Por que você acha que a avó de Etefu acha que ela é muito velha para brincar como um menino?**
- c. **Você concorda ou discorda da avó de Etefu?**
 - o Por que você acha isso?

Tópico 3: Estado atual do "brincar" nas comunidades-alvo - 20 mins

Agora vamos falar um pouco mais sobre "brincar".

Para começar, vamos falar sobre [nome de uma criança / seu filho mais velho / seu filho mais novo]. *[O facilitador deve investigar uma ou duas crianças sob os cuidados do entrevistado].*

1. O que 'brincar' significa para você?

- a. O que te faz dizer isso?

2. Quando as crianças não estão na escola, onde elas geralmente passam o tempo nesta comunidade?

- o Existe um lugar onde elas podem brincar?
 - o E os meninos?
 - o E as meninas?
 - o E as crianças com deficiência?

3. Me conte o que eles fazem por diversão.

- a. O que ele/ela gosta de fazer quando está sozinho(a)?
- b. Que jogos ele/ela brinca com outras crianças?
- c. Ele/ela já brinca de faz-de-conta?
- d. Eles brincam de jogos ativos, como futebol, pega-pega ou pular corda?
 - o Em caso afirmativo, quais?
 - o Em caso negativo, por que não?
- e. O que você acha desses tipos de jogos?
 - o Eles são bons ou ruins para eles?
 - o Por que sim ou por que não?

4. Com o que [nome da criança] brinca? *[prompt: pauzinhos, brinquedos, argila, livros, pneus]*

[Pergunte sobre um ou dois itens mencionados]

- a. Onde eles encontram isso?
- b. Quem dá isso a eles? *[Investigue: cuidadores, amigos ou professores]*
- c. Isso é bom ou ruim para ele/ela? Por que/por que não?

5. Qual é o papel dos adultos no “brincar”? *[prompt: supervisionar ou brincar com as crianças]*

- a. O que eles fazem?
- b. Por quê?

Encerramento - 5 mins

Antes de encerrarmos, há mais alguma coisa que gostaria de me dizer?

[Verifique se você tem todas as informações demográficas necessárias para preencher a tabela no início deste formulário. Caso contrário, reserve um minuto para fazer essas perguntas e preencher o formulário]

Esperamos recrutar mais participantes como você, que poderão fornecer mais informações sobre esta comunidade. Você tem alguma recomendação sobre com quem deveríamos entrar em contato? *[colete informações de contato de potenciais participantes]*

Este é o fim de nossa entrevista de hoje. Muito obrigado pelo seu tempo. Você tem alguma pergunta para mim? *[Responda a quaisquer perguntas]*

Se tiver outras ideias ou perguntas, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo *[fornecer detalhes de contato]*

SOMENTE PERGUNTE SOBRE OS TÓPICOS 4 E 5 SE VOCÊ TIVER MAIS TEMPO

(Extra) Tópico 4: Engajamento dos pais na educação infantil - 5 mins

Agora, eu quero perguntar um pouco mais sobre os Centros de Desenvolvimento Infantil/escola nesta comunidade. *[Só pergunte se o cuidador tem uma criança que frequenta a escola ou Centro de Desenvolvimento Infantil]*

Okay, let's talk about [name of one child / your eldest / your youngest]. *[Facilitator to probe around one or two children under the respondent's care].*

1. Seu filho está na escola ou em um Centro de Desenvolvimento Infantil? *[Só faça as próximas perguntas se a criança estiver na escola ou Centro de Desenvolvimento Infantil]*
 - a. Com que frequência você conversa com seu filho sobre a escola ou Centro de Desenvolvimento Infantil?

2. Normalmente, você fala com os professores?
 - a. Com que frequência?
 - b. Como você entra em contato com os professores?
 - c. Em geral, o que é bom em falar com os professores?
 - d. Em geral, o que é ruim em falar com os professores?

(Extra) Tópico 5: Barreiras/facilitadores tecnológicos para a aprendizagem - 5 mins

Agora vou lhe fazer algumas perguntas sobre a tecnologia que você usa.

1. Que tipo de tecnologia, se houver, você usa? Queremos dizer coisas como telefones ou tablets.
 - a. *[Se sim] Onde você usa isso?*
 - b. *[Se sim] Para que tipo de coisas você usa seu (insira a tecnologia)?*

2. Suas crianças usam alguma tecnologia? Que tipo?
 - a. Para que [nome da criança] usa isso?
 - b. Você e [nome da criança] usam juntos?

3. Você tem acesso à rádio?
 - a. *[Se sim] O que você gosta de ouvir no rádio?*
 - b. Com que frequência você ouve?
 - c. Quando você ouve?
 - d. Outros na comunidade também ouvem rádio?
 - e. Sua criança também ouve rádio?
 - i. Se sim, o que ele/a ouve? Quando?

4. Você tem acesso à televisão?
 - f. *[Se sim] O que você gosta de assistir na TV?*

- g. Com que frequência você assiste TV?
- h. Quando você assiste TV?
- i. Outros na comunidade assistem TV?
- j. Sua criança também assiste TV?
 - i. Se sim, o que ele/a assiste? Quando?